

# Lycée Maurice Genevoix

## INGRÉ

### Quelques chiffres à la rentrée 2009 :

1 140 élèves répartis sur 42 divisions dont 13 classes de Seconde

113 professeurs

### Horaire d'ouverture :

Du lundi au vendredi de 8h00 à 17h30

# Une offre de formation très diversifiée

## VOIE GENERALE

- Terminale

**Filières générales:**

Bac L : Littéraire

Bac ES : Sciences économiques et sociales

Bac S : Sciences

ã

---

- Première

**Filières générales:**

Bac L : Littéraire

Bac ES : Sciences économiques et sociales

Bac S : Sciences

ã

---

- Seconde

# Une offre de formation très diversifiée

## VOIE TECHNOLOGIQUE

- Terminale

**Bac STG**  
(Sciences et Technologie de la Gestion)

Comptabilité et Finance des Entreprises  
Mercatique(commerce)

**Bac STI**

Sciences et Technologie  
Industrielles

Systèmes d'information et numérique

**BTS Systèmes Électroniques (2 ans)**

I ã

- Première

**STG**  
(Sciences et Technologie de la Gestion)

Gestion  
ou Communication

**STI**

Sciences et Technologie  
Industrielles

Systèmes d'information et numérique

- Seconde

ã

**1ère STI d'adaptation**

2nde professionnelle

# Une offre de formation très diversifiée

## VOIE PROFESSIONNELLE

- **Terminale professionnelle**

ã

- **Première professionnelle**

Ou orientation vers la voie technologique :

1ère STI d'adaptation

ã

- **Seconde professionnelle**

**BTS Systèmes Électroniques (2 ans)**

**Baccalauréat Professionnel SEN**  
(Systèmes Électroniques Numériques)

en 3 ans dont:

22 semaines de période de formation en entreprise

Options :

- Audiovisuel-multimédia (AVM)
- Alarme-Sécurité-Incendie (ASI)

# Horaires de Seconde

## TRONC COMMUN

### Enseignements obligatoires

Classe entière / Groupe

horaire élève

- Mathématiques	3h	+	1h
- Sciences et Vie de la Terre		+	1h30 TP
- Physique Chimie	1h30	+	1h30 TP
- Français	3h	+	1h
- Langues Vivantes	4h	+	1h30
- Histoire-Géographie	3h	+	
- Education Civique, Juridique et Sociale		+	0h30
- EPS	2h	+	
- Accompagnement Personnalisé		+	2h

Vie de Classe : 10 heures annuelles

## 2 ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Un 1<sup>er</sup> enseignement obligatoire parmi :

Sciences économiques et sociales (1h30)

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

Un 2<sup>ème</sup> enseignement obligatoire parmi :

- Sciences économiques et Sociales (1h30)

- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

- Littérature et Société (1h30)

- Méthodes et Pratiques Scientifiques (1h30)

- Sciences et Laboratoire (1h30)

- Sciences de l'Ingénieur (1h30)

- Création et Innovation Technologiques (1h30)

- SI + CIT (3h)

- Italien 3 (3h)

- Latin (2h)

- Grec (2h)

ou EPS comme seul enseignement d'exploration (5h) 6

# L'enseignement d'exploration

## Sciences économiques et sociales



### Les qualités requises:

- Curiosité et ouverture d'esprit
- Dynamisme et participation orale

### Pour comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société :

- Rôle central des entreprises
- Production, marchés et prix
- Rôle central de l'État
- Consommation et épargne des ménages
- Vie en société : famille, modes de vie, travail et emploi...

# L'enseignement d'exploration

## Principes fondamentaux

## de l'économie et de la Gestion



### Comprendre

**Le rôle économique des entreprises  
et des organisations.**

**Leur environnement juridique**

**Leur contribution au développement**

**Leurs relations avec les acteurs**

**économiques**

■



# L'enseignement d'exploration Littérature et société

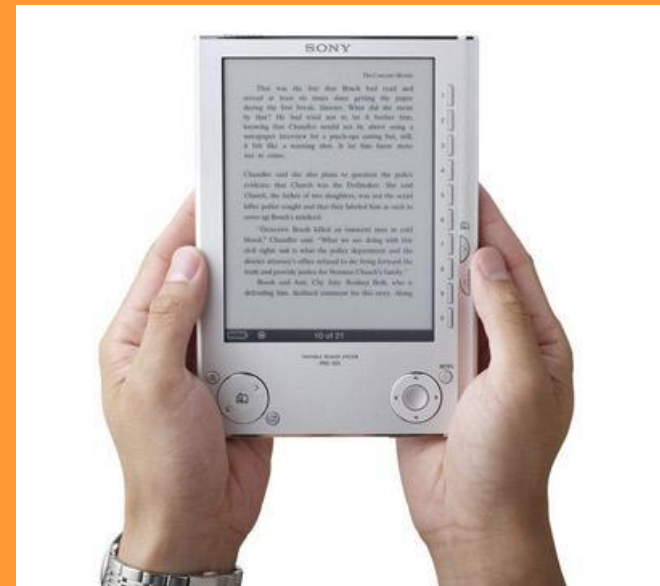
Pour une approche:

- des langages et des images
- des arts et de la culture
- des modes de communication

Au moyen de rencontres, d'interviews, de visites diverses, d'analyses des médias...

Avec pour support la réalisation d'une production (exposition, reportage, vidéo...)

En apprenant à: argumenter, convaincre, présenter, apprécier...



# L'enseignement d'exploration **Sciences de l'Ingénieur**



**Découvrir les relations entre la société et les technologies :**

- **compréhension du fonctionnement de systèmes complexes**
- **démarche expérimentale rigoureuse**
- **acquisition d'une culture technologique au service des besoins de l'homme et de la société**

**Les activités visent à:**

**Exploiter des modèles et des simulations**

**Concevoir ou optimiser une solution pour améliorer un produit**

# L'enseignement d'exploration

## Création et Innovation technologiques



- **S'initier aux démarches de créativité dans les différents domaines techniques**
- **Découvrir la place de l'innovation technologique dans la société**
- **Etudier :**
  - la naissance et l'évolution d'un objet
  - la conception de produits innovants dans le respect des contraintes du développement durable

**Autour d'un thème, réalisation en équipe d'un projet et de sa présentation numérique**

# L'enseignement d'exploration

## Méthodes et Pratiques Scientifiques



Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets associant les approches croisées :

- des mathématiques,
- des sciences de la vie et de la terre,
- de la physique et de la chimie

# L'enseignement d'exploration Sciences et Laboratoire

A travers:

- la pratique expérimentale,
- des visites de laboratoires ou d'entreprises,
- des rencontres avec des scientifiques,

les activités conduisent à la prise d'informations sur des phénomènes naturels ou des objets construits par l'homme.

Cet enseignement permet de découvrir ou de renforcer des capacités et des attitudes mises en œuvre dans une démarche scientifique

Attention! Les classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale STL sont enseignées au lycée Jacques Monod (Saint Jean de Braye)



# L'enseignement d'exploration ITALIEN LV3



L'Italie, pays proche, est par son histoire, son art et son peuple l'un des berceaux de la civilisation moderne.

C'est également un pays dynamique sur le plan économique.

Dans un contexte de mondialisation des échanges, de nécessité de comprendre l'autre et de communiquer, la connaissance de l'Italien peut-être un atout pour l'avenir.

La LV3 proposée aux grands débutants est axée sur la pratique de l'oral.

# L'enseignement d'exploration LATIN ou GREC



Destiné aux élèves qui ont suivi un enseignement de LATIN ou GREC au collège.

- Enrichit la connaissance de la langue française ;
- Facilite l'apprentissage des langues vivantes ;
- Permet l'acquisition d'une culture générale (Histoire, littérature, art, philosophie ...).

## Le LATIN peut être continué en :

- série L comme enseignement obligatoire ou facultatif ;
- séries ES ou S à titre d'enseignement facultatif.



# L'enseignement d'exploration

## Education Physique et Sportive

### Classe de Seconde

**4h de pratique :** Course longue/ Hand/ Badminton/ Basket/Natation/ Course d'orientation/ Tennis de table/ Javelot

**+ 1h d'analyse réflexive :** Hygiène de vie et alimentation du sportif/ Les valeurs du sport et ses dérives/ L'analyse technique des Activités Physiques et Sportives...



### Classe de Première et de Terminale

#### Enseignement de complément

Cet enseignement propose d'approfondir ses connaissances sur les métiers du sport et les études qui y conduisent





# Section Européenne anglais/sciences physiques

## Pour :

les élèves ayant étudié l'anglais 1<sup>ère</sup> langue au collège

## Vers :

- Un niveau proche du bilinguisme ;
- Une connaissance approfondie de la culture de pays européens et anglophones.

## 2 h supplémentaires dont :

- 1 heure d'anglais
- 1 heure de physique-chimie dispensée en anglais



Poursuivie en :  
Première S et Terminale S  
Bac mention section européenne

# Seconde Générale et technologique

## 1 ENSEIGNEMENT FACULTATIF \*

- |  |    |
|--|----|
| - <b>Italien 3</b> (si non pris en enseignement d'exploration) | 3h |
| - <b>Latin</b> (si non pris en enseignement d'exploration)     | 2h |
| - <b><u>Cinéma &amp; Audiovisuel</u></b> (CI-AV)               | 3h |

\* sous réserve de dotation horaire et effectifs suffisants et de faisabilité à l'emploi du temps

# L'enseignement facultatif **Cinéma Audiovisuel**

## 3 h dont :

- 1h d'histoire du cinéma
- 1h d'enseignement de l'écriture scénaristique
- 1h de pratique (tournage, montage)



Puis en première/terminale :  
**Réalisation d'un court-métrage.**

# PORTES OUVERTES

**Samedi 6 mars 2010**

**de 9 h à 12h30 et de 13h30 à 16h**

**Venez nombreux !**

Visitez notre site internet :

<http://ecl.ac-orleans-tours.fr/lyc-mgenevoix-ingre>