Fiche 1 : EPREUVE ORALE DU DNB 2023 – Aide au CHOIX DU SUJET

1- Choisir un parcours

Les programmes et les projets interdisciplinaires (EPI) s'inscrivent dans 4 parcours.
Pour l'épreuve orale, chaque candidat doit d'abord choisir **UN PARCOURS** dont les objectifs sont énoncés ci-dessous.

	PARCOURS CITOYEN	PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	PARCOURS AVENIR	PARCOURS EDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL
OBJECTIFS	1/ Transmettre et partager les valeurs qui fondent la République et la démocratie (Liberté, égalité, solidarité, laïcité, respect et lutte contre les discriminations). 2/ Développer une aptitude à vivre ensemble. 3/Acquérir une culture morale et civique et un esprit critique pour devenir progressivement conscient de ses responsabilités de citoyen.	1/ Acquérir des connaissances, des compétences et une culture permettant de prendre en charge de façon autonome et responsable sa santé	1/ Découvrir le monde professionnel et économique 2/ Développer le sens de l'engagement et de l'initiative 3/ Construire un projet d'orientation scolaire et professionnelle	1/Acquérir une culture artistique personnelle en élargissant les domaines artistiques connus de l'élève. 2/Développer une curiosité permanente pour l'Art. 3/ Donner sens et cohérence à l'ensemble des actions et expériences auxquelles l'élève prend part dans et au dehors de l'Ecole.

2- Choisir un thème dans un parcours

Le thème est en lien avec un ou deux objectifs des parcours. Il est le point commun entre les différentes activités menées dans le cadre des enseignements. Lors de l'oral, il s'agit pour le candidat d'exposer comment il s'est approprié le thème. Ainsi la SOUTENANCE s'appuie sur une problématique à laquelle le candidat répond.
Pour cela, le candidat choisit **UN THEME** parmi plusieurs :

- **Soit un thème libre**

• Le thème est défini par le candidat lui-même qui le soumet à son professeur principal. Ce dernier valide le sujet en apposant sa signature au bas de la fiche personnelle de choix.
• Le candidat sélectionne des activités menées en dehors du collège et/ou en classe

- **Soit un thème déterminé par les enseignants**

• Différentes activités composent le thème. L'élève note le numéro du thème sur sa fiche personnelle de choix. Il recherche une problématique qui fait le lien entre le sujet et le parcours. Voir des exemples ci-dessous.

PARCOURS CITOYEN En quoi s'engager participe-t-il à la formation du futur citoyen ?	PARCOURS ARTISTIQUE Dans quelle mesure un artiste est-il témoin de son temps ? Comment des œuvres d'art peuvent-elles être le témoin de l'histoire ?
PARCOURS AVENIR : En quoi les activités proposées dans le cadre du Parcours Avenir m'ont-elles aidé(e) dans la construction de mon orientation future ?	PARCOURS SANTE : Comment mon ou mes engagements sportifs m'ont permis de m'épanouir ?

3°8

Soit un thème personnel déterminé par l'élève			
PARCOURS CITOYEN	**PARCOURS EDUCATIF DE SANTE**	**PARCOURS AVENIR**	**PARCOURS EDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL**
Thème libre validé par un professeur	Thème libre validé par un professeur	Thème libre validé par un professeur	Thème libre validé par un professeur

Soit un thème proposé par les enseignants			
PARCOURS CITOYEN	**PARCOURS EDUCATIF DE SANTE**	**PARCOURS AVENIR**	**PARCOURS EDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL**
Thème n°1 : Favoriser le vivre ensemble, création d'un outil de sensibilisation sur les inégalités et discriminations de genre « le jeu du pas en avant » **Thème n°2 : S'intégrer dans la société** Le gone de Châabe, roman auto-biographique d'Azouz Begag **Thème n°3 : Etre jeune officiel à l'AS :** Durant mes 4 années de collège et d'AS, la contribution dans ma construction citoyenne des rôles de jeunes arbitre, juge, coach, reporter. Liens avec la vie associative et citoyenne.	**Thème n°1 : Mon investissement au sein de l'AS :** Lien entre mes expériences physiques et sportives (entraînements, compétitions ludiques) et la construction de ma santé. **Thème n°2 : J'ai appris à nager :** Stage d'une semaine à Vichy de découverte d'activités subaquatiques à l'issue de l'obtention du savoir nager.	**Thème n°1 : construire son projet d'orientation :** - Forum des métiers en 4ème - Forum de l'orientation -Intervention de professionnels pour parler de leurs parcours - Je te raconte ma seconde - visite de lycées en famille - Découverte de l'artisanat « Action Bouge ton orientation » - stage en entreprise -découverte des métiers (physique, espagnol …)	**Thème n°1 : S'engager dans une chorale** **Thème n° 2 : Opéra et comédie musicale** La Fabrique Opéra **Thème n°3 : Les douleurs de Frida Kahlo (Arts plastiques et espagnol) et l'autoportrait** **Thème n°4 : les attraits de la ville de Barcelone** **Thème n°5 : Musique et œuvres de mémoire** **Thème n°6 :** **The problem we all live with - sortir de la ségrégation raciale aux Etats-Unis** **Thème n°7 : Les atrocités de la guerre civile espagnole**

3- Reporter le choix sur la feuille de couleur
4- La faire signer par le PP puis les parents
5- La rapporter au professeur principal