

Numéro réalisé avec l'aide de Mesdames Jacquet, Delsol et Yami

ARGONNE INFO

NUMERO 5
NUMERO SPECIAL UNESCO



EDITO

Ce numéro 5 d'Argonne Info est un numéro spécial consacré à la fête qui a eu lieu le Mardi 13 novembre pour célébrer l'entrée du collège dans le réseau UNESCO.

Tous les élèves et les adultes qui ont répondu à l'invitation et participé à cette après-midi festive ont beaucoup apprécié ce moment.

La classe de 6e3 vous propose le reportage suivant présentant les 7 ateliers présentés aux visiteurs pour leur montrer la diversité des projets menés au collège par les diverses classes.

Bonne lecture !



Interview de Madame DUPOUX, ambassadrice Unesco

Le collège Jean Rostand est entré dans le réseau UNESCO mardi 13 novembre 2012. A cette occasion, il y a eu une cérémonie à laquelle beaucoup de monde a assisté. Parmi les invités, il y avait l'ambassadrice de L'UNESCO, nous avons eu la chance de l'interviewer.

Argonne info : Qui êtes-vous ?

Béatrice Dupoux : Je m'appelle Béatrice Dupoux, je suis l'« ambassadrice de l'UNESCO », conseillère pour l'éducation, coordinatrice nationale du réseau des écoles associées à l'UNESCO.

A.I. : Qu'avez-vous fait avant d'être conseillère ?

B.D. : Mon premier travail était institutrice en moyenne section et grande section.

A.I. : Que va apporter au collège l'entrée dans le réseau UNESCO ?

B.D. : L'envie des personnes extérieures de s'intéresser à ce que fait le collège.

A.I. : Qui a décidé l'entrée du collège dans le réseau ?

B.D. : La commission française pour l'UNESCO a étudié le dossier du collège. Grâce à la qualité et à la variété de ses projets, le collège Jean Rostand a été accepté.

A.I. : Combien y a-t-il de collèges UNESCO en France ?

B.D. : Il y a à peu près 100 établissements en France dont 70 collèges.

A.I. : Combien y en a-t-il dans le Loiret ?

B.D. : Il y a le collège de Beaugency et donc, maintenant, le vôtre !

A.I. : Merci Madame Dupoux



Clément et Tigran



BANDES DESSINEES SUR LES DANGERS DE LA POLLUTION

LES DANGERS DE LA POLLUTION ILLUSTRES EN ARTS PLASTIQUES

Nous avons visité le foyer du collège qui était consacré aux travaux réalisés en cours d'arts plastiques. Nous y avons vu des mobiles en forme de poissons multicolores. Les poissons qui étaient accrochés au plafond étaient malades à cause des bateaux qui polluent l'océan.



MOBILES : LES POISSONS MALADES

Les hommes construisent de plus en plus de ports : du coup, les poissons sont de plus en plus malades. Des bandes dessinées et des dessins nous montraient également les dangers de la pollution et ses conséquences sur la barrière de corail en Australie. Les BD racontaient des petites histoires sur la barrière de corail, les animaux des océans et des mers. Les décorations sur les vitres et sur les murs faisaient penser que nous étions dans un aquarium..

Ça nous a beaucoup plu.



LA BARRIERE DE CORAIL

Blandine et Maryam



POEMES SUR L'EAU

L'EAU, LE CIEL ET LA TERRE

Dans un atelier situé dans la salle de permanence, deux sortes de travaux étaient présentés.

Les travaux de la classe d'Accueil étaient des poissons colorés. C'était un travail de pliage : des origamis qui étaient présentés dans un aquarium représentaient des animaux marins.

D'autre part, Les élèves de classe de 5e nous ont exposé des poèmes et des photos réalisés en cours de français. Les poèmes reprenaient les thèmes de l'eau, du ciel et de la terre.

Juste à côté des poèmes, il y avait des photos sur l'eau. Ces photos avaient été prises par les élèves. L'une d'elles représentait des gouttes de pluies sur une vitre. On admirait un port sur une autre. Une troisième montrait un coucher de soleil.

Nora et Reine



POISSONS EN ORIGAMI

EXPERIENCES : L' élévation des Eaux

Le Mardi 13 Novembre au collège Jean-Rostand , les visiteurs ont vu 3 expériences présentées par 3 élèves de 6³.

La première expérience montrait la fonte des glaces marines (banquise), la seconde montrait la fonte des glaces continentales et leurs conséquences. La dernière expérience concernait la dilatation des océans.

Avec le réchauffement climatique, l'expérience n°1 montre que la banquise fond. La glace fond et redevient de l'eau liquide. La place qu'occupait l'eau sous forme de glace est la même que celle qu'occupe l'eau sous forme liquide. Donc, quand la banquise fond, le niveau de l'océan reste le même.

L'expérience n°2 prouve qu'avec la fonte des glaces continentales, les conséquences ne sont pas les mêmes. La fonte des glaciers élève le niveau des océans et provoque des inondations.

Enfin, la dernière expérience : Avec le réchauffement global, l'eau se réchauffe et se dilate. Donc, elle prend plus de place et provoque des inondations. Des études estiment que le niveau des océans s'élèvera de 18 à 48 cm d'ici 2050 et de 50 cm d'ici 2100.

Bilel Bryan Emmanuel



CECIFOOT



LE CÉCIFOOT

Dans le réfectoire, il y avait l'activité « cécifoot » : c'est du foot pour personnes aveugles avec un ballon où il y a un grelot. Les spectateurs doivent se taire pour que les joueurs entendent le grelot qui leur indique où est le ballon.

C'est la section foot du collège qui a organisé cet atelier et l'objectif est de montrer que les personnes qui ne voient pas peuvent aussi jouer au foot.

Le but du jeu était de slalomer et de mettre le ballon dans le but. Il y avait une personne de la section foot qui nous aidait car les joueurs devaient se bander les yeux. A la fin du parcours, ils nous disaient de tirer.

Ensuite, les élèves nous montraient un petit film de 5 minutes sur la section foot, sur leurs déplacements et activités.

Romain et Anthony

EXPERIENCE DE CHIMIE

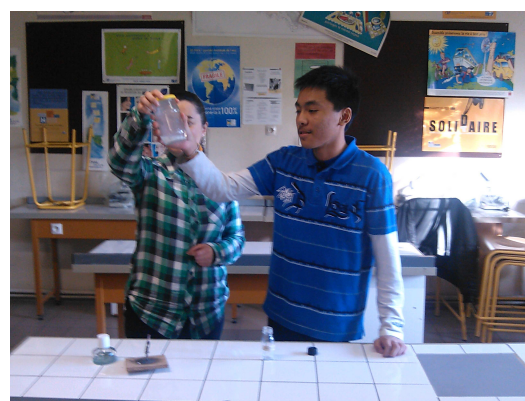
Un des ateliers présentait une expérience de chimie. Un élève de 4e, Robert, et ses camarades ont présenté une expérience sur la combustion du charbon de bois.

Il y avait du charbon avec de l'eau de chaux. L'élève a pris un morceau de charbon puis il l'a fait chauffer.

Le professeur qui était avec lui a mis du gaz dans un bocal en verre. Ensuite, Robert a mis de l'eau de chaux et ça a fait une grande flamme. Quand ils ont refermé le bocal, il y a eu une flamme. Robert a agité le bocal et le mélange est devenu de couleur claire.

Cette expérience voulait montrer que le charbon de bois en brûlant consomme de l'oxygène et rejette du CO₂.

Soukamba, Meriem et Amel



LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Dans une salle de technologie, les visiteurs ont pu voir deux animations en rapport avec le développement durable ainsi qu'un projet réalisé par une classe de 3e.

Un diaporama présentait une étude de la consommation énergétique de notre collège. Et on pouvait aussi voir un calcul de faisabilité et de rentabilité d'un équipement en panneaux photovoltaïques sur le toit de notre établissement. Le bilan de ce calcul montrait que la surface de toit était insuffisante pour que cet investissement soit rentable.

Il y avait aussi, sur des panneaux, une présentation en anglais de la visite d'un éco-quartier à Saint Jean de Braye: il y a là des logements et des espaces publics construits « en harmonie avec la nature ». Dans ce quartier, il y a des pistes cyclables, des chemins piétonniers et on favorise les transports en commun.

Le projet de la classe de 3e consistait à présenter l'Inukshuk, logo des jeux olympiques d'hiver de Vancouver au Canada en 2010. Cet Inukshuk est, au départ, le symbole des premiers habitants du Canada, les Inuits.. Il s'agissait alors de constructions de pierres reproduisant une forme humaine.

Faïza, Indira, Tigrahui



La communication

Dans la salle de réunion, quatre ateliers étaient présentés.

Tout d'abord, il y avait un panneau qui présentait un atelier d'écriture entre le foyer pour personnes âgées Alice Lemesle et la classe de 5^{ème} segpa. Les élèves préparaient des gâteaux et ils allaient au foyer tous les vendredis après midi avant les vacances pour écrire et pour s'améliorer.

A l'aide d'un autre panneau, un professeur expliquait ce qu'est la méditation entre élèves..

La médiation, ce sont des 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} qui vont la faire. Quand il y a des bagarres ou des disputes dans la cour, les surveillant interviennent et on propose à ces élèves d'aller en médiation. S'ils acceptent, ces élèves vont dans une salle pour essayer de discuter pour cesser de se battre ou de se disputer. Pendant leur discussion, il y a deux médiateurs élèves qui les aident.

Un groupe de trois élèves de 3^e présentait la journée des langues. C'est une journée qui a eu lieu l'an dernier pour toutes les classes de 4^e pour « apprendre » des nouvelles langues comme l'allemand ou le turc parce que ces langues, on ne les apprend pas au collège,

Enfin, le journal des élèves ARGONNE INFO était présenté sous forme de panneaux : c'est un journal en ligne sur le site du collège. A l'origine, c'est une classe de 6^e et des CM2 qui l'ont écrit. Cette année, tous les élèves pourront écrire dans ce journal.

Christopher et Rabi



L'ATELIER
D'ECRIURE



LA MEDIATION



LE JOURNAL ARGONNE INFO



LA JOURNEE DES LANGUES