

# ARGONNE INFO !

juin 2012

Numéo 3

## Edito

*Dans ce nouveau numéro de l'Argonne Info nous allons parler de la cité rouge et de la cité bleue de notre quartier. Vous allez en savoir des choses ! Nous avons été bien informés par Madame Gascoin.*

*Mais vous pourrez*

*aussi lire un article sur les jeux du passé que vous pouvez faire revenir à la mode dans la nouvelle génération. Tentez votre chance !*

*Évidemment dans ce numéro 3, nous n'avons pas oublié la rubrique « Pour ou Contre ».*



*Mais pour commencer, un bonus, les CM2 nous racontent leur sortie au château de Versailles.*

*Bonne lecture !*

*Souhaila*

## RUBRIQUE SORTIES RUBRIQUE SORTIES RUBRIQUE SORTIES RUBRIQUE

### Le Château de Versailles

Le vendredi 21 octobre 2011, la classe de CM2 de Mme Tapsoba est partie avec la classe de Mme Felix à Versailles pour visiter le château. Durant cette journée nous avons découvert comment vivaient les rois, les pièces du château et nous avons pu admirer l'immense jardin.

Par le CM2 de l'école Gutenberg



## VERSAILLES EN BREF !

- Nous avons vu la table où a été signé le traité de Versailles qui mettait fin à la première guerre mondiale.
- Une troupe de femmes est venue à Versailles pour demander à manger à Louis XVI et sa femme Marie-Antoinette. Elles étaient tellement en colère qu'elles ont voulu tuer Marie-Antoinette, qui s'est enfuie dans les appartements du roi.
- Le roi et la reine avaient chacun leur chambre.

Ce que nous avons ressenti durant cette visite :

- une grande émotion
- de la joie à la vue du château
- nous avons été impressionnés

Ce qui nous a le plus plu :

- le jardin
- les peintures
- la Galerie des Glaces
- toutes les pièces du château
- la chambre du roi

## Les cités rouges et bleues

Les cités rouges et bleues à l'Argonne sont ainsi appelées parce que les maisons ont été construites avec des ardoises pour la cité bleue, et les cités rouges avec des tuiles.



Cité bleue

La cité bleue est située à partir de la rue Henri Des forges jusqu'à la boulangerie, et la cité rouge s'étend de la boulangerie à la rue de Reims.

La construction de ces deux cités a démarré en 1928 et a duré deux ans. A partir de 1930 les familles ont

commencé à s'y installer.

Ces deux cités ont été construites pour loger les ouvriers d'une grosse usine, UNELEC, qui devait être en face de l'école Claude Lewy.

Ces petites maisons, offrant tout le confort moderne de l'époque, ont été prévues pour loger des familles de cinq à sept enfants qui n'avaient pas les moyens d'acheter des maisons chères. Ces cités ont vu le jour suite au vote de la loi Le Loucheur pour faire face à la crise du logement. C'étaient des HBM (Habitation Bon Marché) plus tard appelées HLM (Habitation à Loyer Modéré).

Dans ces cités, les enfants étaient nombreux et contribuaient à la bonne ambiance du quartier .



Cité rouge

Ils étaient scolarisés à l'école Château Gaillard et à l'école de la barrière Saint-Marc. Ils allaient à l'école à pied ou à vélo, ils traversaient les champs encore nombreux à l'époque, ainsi que les vergers et les vignes, volant quelques fruits au passage .

Hawa, Ilknur, Inés,  
Abdoulaye et Pedro

## LES JEUX AVANT LA TELE

Lors de sa visite, Madame Gascoin, une personne âgée du quartier, nous a parlé des jeux auxquels elle jouait dans sa jeunesse.

**A quoi les enfants jouaient -ils avant la télé?**

Les enfants de 1930 jouaient dehors dès qu'ils le pouvaient. Ils jouaient à cache cache mais ils l'appelaient le jeu du 31.



Les joueurs comptaient jusqu'à 30, puis ils disaient « 31 cachez- vous bien! » « 32 cachez- vous mieux! » « 33 me voilà! ».

Ils jouaient aussi au « pas allemand » (aujourd'hui nous l'appelons la marelle). Ils faisaient beaucoup de

vélo et il y avait des circuits de vélo préférés.

Il y avait un jeu qui s'appelait «A la raideur» : c'est un jeu qui consiste à prendre quelqu'un par les mains et à tourner et à avoir les bras les plus raides possibles.

Un autre jeu très populaire était de se déguiser pour imiter un mariage. Pour faire semblant de se marier, les filles utilisaient de vieux rideaux blancs pour faire la robe de la

mariée avec des dames d'honneur et les garçons mettaient des pantalons longs et des vieilles vestes.

Les enfants jouaient aussi aux poupées, seuls les fortunés pouvaient s'en acheter. Ils utilisaient des boites de chaussures récupérées pour faire le berceau et des mouchoirs pour faire la couverture.

Ils jouaient aussi aux osselets (ce sont de petits os d'articulation d'agneaux qu'ils



demandaient au boucher). Un coté était creux et un autre rond. Ils en lançaient un en l'air en prenant vite un autre sur la table, puis, petit à petit, ils attrapaient tous les autres sans en faire tomber.

Les enfants jouaient beaucoup aux jeux de société comme le jeu de l'oie, les dominos et les jeux de cartes.

Ils jouaient aussi au yo-yo mais, comme c'était trop cher, Madame Gascoin nous a expliqué qu'un jour son père lui a fabriqué un yo-yo avec un cure-dents des rondelles de pommes et une ficelle.

Il fallait avoir de l'imagination en ce temps-là!!!

Aristote, Naïma,  
Christopher, Marion,  
Amour et Abdoulaye



## JE SUIS CONTRE !

Nous n'avons pas assez d'argent pour payer les recherches pour tout l'espace .

Au lieu de dépenser l'argent ainsi, nous pourrions payer et construire des immeubles et créer des emplois.

## JE SUIS CONTRE

Ca coûte trop cher.

Les moyens pour aller conquérir l'espace sont coûteux.

Les programmes de conquête de l'espace sont coûteux car ils s'étendent sur plusieurs années, mais à la fin ils ne sont pas sûrs de trouver ce qu'ils cherchent.



## JE SUIS POUR !

Je suis pour parce que ça sert à étudier les planètes pour en savoir plus sur l'univers et sur les planètes et, en particulier, les scientifiques cherchent des traces de vie pour savoir si on peut vivre sur ces planètes

## JE SUIS POUR !

Ca crée des emplois  
La conquête de l'espace crée des emplois pendant 70 ans ou 75 ans pour beaucoup de gens qui ont fait des études et n'ont pas d'emplois .  
Pour effectuer des recherches, les cosmonautes font des tests et, si cela réussit, ils vont dans l'espace.